

Die wichtigsten Unterrichtsinhalte

Bezeichnung des Lernfelds	Was ist damit gemeint?
<p>Die berufliche Identität entfalten und professionelle Perspektiven entwickeln</p>	<p>Heilerziehungspflege ist ein vielfältiges Berufsfeld. Wer in einem dieser Berufsbereiche arbeiten möchte, muss den Beruf als Ganzes kennen gelernt haben. An HeilerziehungspflegerInnen werden hohe moralische Ansprüche gestellt. Welche vor allem? HeilerziehungspflegerInnen übernehmen viel Verantwortung. Das will gelernt sein. Heilerziehungspflege kann oft belastend sein. In welchen Bereichen bestehen besondere Anforderungen und wie kann man ihnen gerecht werden? Heilerziehungspflege ist ein Beruf mit Tradition. Wie hat sich die Behindertenhilfe im Laufe der Zeit entwickelt und verändert? Heilerziehungspflege ist durch viele Gesetze in Deutschland geregelt. Wie lauten die wichtigen Regelungen und was bedeuten sie für unsere Arbeit und für uns selbst?</p>
<p>Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten</p>	<p>HeilerziehungspflegerInnen sind alles andere als „EinzelkämpferInnen“. Wie führe ich professionell Gespräche? Wie funktionieren Gruppen? Wie lässt sich Kommunikation sinnvoll steuern und einsetzen? Wie verändern sich Beziehungen und wovon hängen diese Veränderungen ab? HeilerziehungspflegerInnen müssen sich vielfältigen Konfliktsituationen stellen: in Gruppen, die sie betreuen, unter Kollegen, im Privatleben. Wie lassen sich Konflikte erfolgreich angehen und lösen? Wie erkenne ich Störungen und beziehe andere Berufsgruppen zur Förderung und Therapie mit ein?</p>

<p>Menschen mit Behinderung individuell und situationsbezogen begleiten und pflegen</p>	<p>HeilerziehungspflegerInnen müssen sich in Bereichen der Medizin, der Psychologie, der Pädagogik und der Pflege gut auskennen. Wie entwickelt sich der Mensch und wie kann diese Entwicklung gestört werden? Mit welchen Krankheitsbildern habe ich im Beruf zu rechnen? Wie erkenne ich sie und welchen Problemen muss ich mich dabei stellen? Wie pflege ich professionell? Wann weiß ich, dass ich Hilfe bei der Pflege benötige? Oder: Wie und wo erfahre ich bei Bedarf Unterstützung? Woran erkenne ich wichtige Krankheiten? Wie kann ich Krankheiten verhindern? Wie komme ich mit Notfallsituationen und mit dem Tod klar?</p>
<p>Mit Menschen mit Behinderung Lebenswelten strukturieren und gestalten</p>	<p>Nicht alle Menschen wenden sich Menschen mit Behinderungen gleich zu. Wie nimmt unser Umfeld und die Gesellschaft Menschen mit Behinderungen wahr? Was kann ich tun, um die Würde von Menschen mit Behinderungen zu wahren und durchzusetzen? Welche Hilfen gibt es für betroffene Familienangehörige? Wie sollen behindertengerechte Wohnungen, Freizeiteinrichtungen, Arbeitsplätze usw. aussehen? Welche besonderen Bildungsangebote benötigen Menschen mit Handicap? Wie helfen HeilerziehungspflegerInnen, diese Angebote zu planen, durchzuführen und zu reflektieren?</p>
<p>Prozesse der Wahrnehmung, Bewegung, Gestaltung und Darstellung entwickeln und Medien anwenden</p>	<p>Heilerziehungspflege heißt, dabei behilflich zu sein, die Fähigkeiten von Menschen mit Handicap zu fördern. Welche Informationen aus dem bisherigen Leben der Menschen, mit denen ich arbeite, benötige ich und wie nutze ich diese sinnvoll? Zudem erlernen HeilerziehungspflegerInnen Techniken z. B. zur Unterstützung von Bewegung und Transfer und erschließen sich anatomisches Wissen. Wie ist der menschliche Bewegungsapparat aufgebaut und wie kann Motorik gefördert werden? Wie entwickelt sich das Sprechen und wie kann ich diese Entwicklung begleiten? Welche Rolle für die Entwicklung und Förderung des Menschen spielen Musik, Tanz, bildende Künste, Lesen und Vorlesen sowie darstellendes Spiel? Wie kann ich diese Elemente zur individuellen Förderung des Menschen sinnvoll nutzen?</p>

**Heilerziehungspflegerische Prozesse
planen, durchführen und evaluieren sowie
umfassend dokumentieren**

Um Menschen mit Handicap heilerziehungspflegerisch betreuen zu können, wenden Sie folgende Handlungsweisen an: Analysieren, Planen, Entscheiden, Ausführen, Kontrollieren, Auswerten.
Wie erkenne ich den Entwicklungsstand von Menschen?
Wie plant man Pflege, Förderung und Betreuung?
Wie organisiere ich Projekte?
Wie kann ich meinen Arbeitserfolg nachvollziehbar bewerten?
Wie kann ich hierfür EDV-Techniken sinnvoll nutzen?

**Heilerziehungspflegerische Arbeit
organisieren und koordinieren sowie
Qualität sichern**

Heilerzieherische Arbeit gibt sich nie mit dem Gegebenen zufrieden! Wir suchen kontinuierlich nach Verbesserungsmöglichkeiten.
Welche bekannten Mess- und Verbesserungsinstrumente liegen bereits vor? Wie lassen sich diese in unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Heilerziehungspflege einsetzen?
Wie organisiere ich Teamarbeit und wie leite ich MitarbeiterInnen an?
Wie gestalte ich heilerzieherische Arbeit auch kaufmännisch sinnvoll?
Wie bringe ich meine Erfolge an die Öffentlichkeit?